

17/09/2014

Rede Pense Piauí discute ações estratégicas para educação pública do Estado



Para construir uma política educacional a ser implementada de forma eficaz, um grupo de piauienses vem mobilizando a sociedade para propor ações de melhoria ao ensino público. Para isso, a Rede Pense Piauí, visitou o Centro de Ensino Fundamental de Tempo Integral (Cefti) Raldir Cavalcante Bastos, no bairro Renascença II, zona Sudeste de Teresina.

Na oportunidade, o Relações Institucionais do Instituto Qualidade no Ensino (IQE), José Gayoso, apresentou propostas de políticas educacionais consistentes para que a próxima gestão estadual, a ser eleita, tenha um leque de diretrizes pertinentes a serem seguidas e implementadas no Estado nos próximos anos. “O IQE mostrou propostas concretas para impactar positivamente o ensino da rede pública estadual. São propostas que se constituem em um plano de ação coerente para a educação piauiense, pautado em análises quantitativas e qualitativas e, principalmente, no desenvolvimento do aluno”, afirmou.

Participaram ainda do encontro o Secretário de Estado da Educação e Cultura, Alano Dourado, o Superintendente de Ensino Edjofre Coelho, os empresários piauienses Ney Paranaguá e Marcelo Fortes. O ex-Deputado Federal e Vice-Governador Felipe Mendes também se fez presente. A Rede Pense Piauí tem realizado encontros e discussões para a formatação de propostas de desenvolvimento em diversas áreas. O grupo de piauienses buscam a construção de um documento-referência que contemple dimensões e problemas sociais, culturais, políticos e educacionais do Piauí, embasado nas proposições daqueles que defendem uma sociedade mais justa e igualitária e, por decorrência, uma educação pública, gratuita, democrática, laica e de qualidade, para todos, em todos os níveis.

De acordo com José Gayoso, o IQE, ao longo dos seus 20 anos de atuação junto às redes públicas de ensino nas esferas municipal e estadual, pode contribuir com a apresentação de propostas para melhorar a eficiência do processo de ensino e aprendizagem nas escolas públicas. “Para ocorrer uma verdadeira transformação na sala de aula professores e gestores necessitam aperfeiçoarem-se continuamente, suportados por processos administrativos e pedagógicos emanados da Secretaria de Educação. A aplicação periódica de avaliações diagnósticas de

aprendizagem, contemplando toda a rede (aluno a aluno), desempenha importante função, ao aferir as habilidades dominadas e não dominadas pelos alunos, além de gerar subsídios para utilização nas sessões de formação continuada do corpo docente”, acrescentou.



Fonte: Icone Noticia / Mayara Bastos