

Nos anos finais (6º ao 9º ano) do Ensino Fundamental (“Ginásio” para os não tão jovens!), Teresina é a terceira melhor capital do país. O IQE desenvolve junto à rede municipal, desde agosto/2008, um programa de melhoria da qualidade do ensino e, assim, é partícipe do sucesso alcançado.

06/06/2012 - Jornal O Dia (PI)

Editora: Pollyana Rocha // Envie artigos para jornalodia@portalodia.com // Fale conosco: 86 2106.9924

Editorial

Educação planejada

Os gestores públicos da educação municipal de Teresina estão no caminho certo ao fazer o planejamento do setor para os próximos dez anos. Uma equipe formada por educadores e sociedade civil atualmente está estudando novas metas para a década na área. A equipe é chamada de Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Teresina e já deu início às reuniões, onde discutem a educação em todas as instâncias, tanto pública quanto privada.

A atual fase do trabalho da comissão avalia os resultados do plano em vigor, elaborado em 2003. Através dele, será possível evitar erros no futuro. As discussões, como bem disse Epifânia Rodrigues, membro da Comissão, “são um documento extrema-

mente importante para prosseguirmos melhorando a Educação de Teresina. Um trabalho coletivo que analisa se as metas foram cumpridas ao longo desses dez anos, e discutir o que falta, como otimizar as ações, buscando sempre mais para nossas crianças e jovens”.

Foi graças a um planejamento que a educação municipal de Teresina tornou-se a melhor do Nordeste e uma das mais eficientes do País. Segundo o mais recente Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) divulgado pelo Ministério da Educação (MEC), nos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º a 5º ano), a educação municipal de Teresina é a 5ª melhor entre as capitais brasileiras e a 1ª do Nordeste. Nos anos finais do Ensino Fundamental

(6º a 9º ano) Teresina é a 3ª melhor capital do país.

Entre as explicações para esse sucesso estão a alfabetização da criança na idade correta e o estímulo ao acompanhamento dos alunos, que incentiva as famílias a participarem ativamente dos processos e atividades escolares.

Além disso, há também projetos de leitura e escrita, capacitações motivacionais para professores e funcionários das escolas, socialização de experiências, oficinas, palestras, aulas de reforço, fortalecimento dos programas e projetos, tudo isso somado tem dado resultado para o bom êxito das escolas municipais. Se depender de planejamento, elas continuarão brilhando e preparando nossas crianças para o futuro.