

REINVENTANDO A EDUCAÇÃO

O Programa Reinventado a Educação é implementado à distância, tendo uma reunião presencial para que os cursistas aprendam a utilizar a ferramenta.

É organizado em módulos de 40 horas, sendo 24 horas para o desenvolvimento de atividades online e 16 horas offline.

Com esse programa é possível

- o envolvimento de um grande número de educadores;
- um tratamento individualizado na formação de cada cursista, graças a recursos do ambiente que favorecem a estreita interação tutor cursista; uma ampliação das possibilidades de criação de uma rede de formação continuada;
- uma maior flexibilidade na otimização dos tempos para assimilação e amadurecimento de novos conceitos.

Objetivo geral

Reforçar a competência e a autonomia do educador para promoção e acompanhamento da qualidade do processo de gestão da escola pública e dos processos de ensino e de aprendizagem.

Objetivos específicos

MÓDULO: A notícia na Sala de Aula

Levar o professor cursista a desenvolver sua competência para

- construir noções básicas sobre o gênero de texto — notícia, relativa a contexto de produção; aspectos temáticos e composicionais; marcas lingüísticas e enunciativas;
- refletir sobre o modo de analisar, elaborar atividades de leitura, produção e análise lingüística sobre esse gênero de texto.

MÓDULO: Geometria nas séries iniciais

Levar o professor cursista a desenvolver sua competência para

- compreender como se dá o desenvolvimento do pensamento geométrico e como se constroem as relações espaciais pelas crianças;

- identificar e utilizar os recursos necessários para o desenvolvimento do pensamento geométrico e das relações espaciais pelos alunos;
- reconhecer que habilidades podem ser desenvolvidas por alunos das séries iniciais mediante o estudo da geometria;
- analisar e elaborar Seqüências Didáticas para alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental.

MÓDULO: Alfabetização

Levar o professor cursista a desenvolver sua competência para alfabetização, a partir do domínio dos conteúdos e de sua didática, considerando:

- noções gerais sobre a escrita como um sistema de representação; o percurso histórico no estabelecimento da escrita; as características da escrita do Português;
- a formalização de uma proposta de alfabetização que:
 - busque garantir a aprendizagem da leitura e da escrita, tendo como ponto de partida quanto de chegada o uso da linguagem;
 - respeite o conhecimento de que o aluno dispõe ao chegar à escola, garanta a aprendizagem do sistema alfabético de representação (conhecimento da natureza conceitual) e promova a conquista do uso eficaz e desejável da linguagem escrita;
 - promova constantes e essenciais interações da criança com objetos escritos, com os colegas e com adultos alfabetizados, em situações efetivas de uso da linguagem.

MÓDULO: Gestão da Escola Pública

Ao final do módulo, espera-se que os educadores reconheçam, reiterem, ratifiquem, retifiquem uma visão de gestão democrática:

- ao identificar, analisar, interpretar os seus fundamentos no que diz respeito a:
 - tarefas administrativas do diretor da escola;
 - atribuições do diretor da escola como gestor de uma comunidade educativa;
 - papéis do diretor como agente de desenvolvimento e de transformação mediante a construção da proposta educacional e pedagógica da escola;
 - auto-avaliem-se quanto à adequação de seu perfil para cumprir a função de gestor educacional de escola pública.