



## **GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA**

Organizado em dois módulos de 40 horas presenciais cada um, destina-se aos educadores que atuam como **gestores de escolas públicas**.

### **Objetivos gerais**

Ao final dos módulos, espera-se que os educadores

- reconheçam, reiterem, ratifiquem, retifiquem uma visão de gestão democrática:
  - ao identificar, analisar, interpretar os seus fundamentos no que diz respeito a:
    - ▶ atribuições dos gestores de uma comunidade educativa;
    - ▶ papéis do gestor como agente de desenvolvimento e de transformação mediante a construção da proposta educacional e pedagógica da escola.

### **Objetivos específicos**

#### **MÓDULO 1: A gestão colegiada de uma escola pública**

Ao final do módulo, espera-se que o educador seja capaz de analisar e refletir sobre a prática de gestão quanto a:

- estilos de gestão (autocrática; democrática; carismática; espontaneísta);
- coordenação e gestão de uma escola com todos os seus parceiros (associação de pais; associação de bairro);
- elaboração e negociação de um plano de gestão;
- direção de reuniões de informação e de debates;
- enfrentamento e análise em conjunto de situações complexas, práticas e problemas profissionais;
- administração de crises ou conflitos interpessoais;
- formação e renovação de uma equipe pedagógica;
- instituição e funcionamento de conselhos de classe;
- organização, no âmbito da escola, da participação dos alunos;
- informação e envolvimento dos pais;
- formulação de parcerias com instituições do entorno ou da cidade (ONGs, Universidades, Empresas etc.);



- incentivo e gerenciamento da ação voluntária no desenvolvimento de projetos extracurriculares dentro do espaço escolar;
- administração e legislação.

## **MÓDULO 2: A gestão de uma comunidade educativa na construção da proposta educacional e pedagógica de uma escola pública**

Ao final do módulo, espera-se que o educador seja capaz de analisar e refletir sobre a prática de gestão quanto a:

- pressupostos da construção compartilhada de uma proposta educacional e pedagógica de uma escola pública:
  - reconhecimento da relevância da atuação do gestor na condução do trabalho educacional da Escola;
  - valorização explícita da atuação participativa: a ação educacional é tanto mais eficaz quanto mais democrática;
  - esforço na busca da qualidade do trabalho da educação escolar superando-se a eficiência mecânica;
  - idéia de que a educação será mais eficaz e eficiente se decorrer de um projeto: vivência de objetivos comuns num contexto de intencionalidade compartilhada.
- conteúdos de uma proposta educacional e pedagógica.