

Apresentação

***"A leitura do mundo precede
a leitura da palavra
e a leitura da palavra implica a
continuidade da leitura de mundo."***

(Paulo Freire)

Água: Consumo Consciente

*Unidade Escolar Sete de Setembro
2010*

O projeto *Água: Consumo Consciente* teve início no mês de junho/2010 com uma visita dos nossos alunos ao prédio da AGESPISA (Águas e Esgotos do Piauí S.A.). Posteriormente trabalhamos diversos textos, vídeos e imagens sobre a importância da água para os seres vivos, bem como seu tratamento e sua preservação.

Todas as atividades foram planejadas e desenvolvidas visando significar o processo pedagógico de qualquer conteúdo do processo de letramento: o uso da língua como prática social (leitura de mundo), reflexão (análise) e ampliação do

uso da língua (compreender e se fazer compreender), conforme orientações dos PCN's.

Cada um de nós selecionou o gênero textual que melhor se adequava à sua turma para as atividades de produção escrita dos alunos: acrósticos no 2º ano, poemas no 3º ano e textos de opinião no 4º ano.

Fizemos uma coletânea desses textos e eis o resultado, 26 páginas de produções escritas dos alunos com sua releitura da problemática em torno do consumo da água.

As professoras

MENSAGEM

Hoje em dia, a educação está adquirindo uma importância cada vez mais significativa para a sociedade, pois ela é considerada o elemento-chave para erradicar a pobreza.

A escola é uma instituição a serviço da sociedade e esta se faz exigente às competências mínimas, entre elas: a prática da leitura e da escrita.

Sabe-se que é fundamental a produção de texto para a completa formação do aluno. Mas, observa-se que quando solicitado para a realização de tal atividade, há resistência por parte dos discentes.

A grande dificuldade do aluno é evidenciar a "escrita da fala", pois sua concepção de escrever um

texto é uma maneira diferente de produzir linguagem, revelando que a função mental de discernimento ainda não está bem definida.

Para que a criança possa encontrar soluções para sua produção, ela precisa ter um amplo repertório de leitura.

E projetos como este, com certeza podem provocar nesses educandos o interesse pela leitura o que, conseqüentemente, facilitará a produção escrita.

"A educação é o passaporte para um amanhã melhor".

Janaína Costa Nolêto
Professora da turma do 2º ano
Psicopedagoga

ÍNDICE

Produzindo Acrósticos 2º ano

Elialber Martins de Melo.....	08
Ezri de Azevedo Vieira.....	08
Jacson Fernandes Silva.....	09
João Bruno dos Santos Vieira.....	09
Kaylanny Batista de Sousa.....	10
Luiz Fernando Carvalho Moura.....	10
Marcelo Batista de Sousa.....	11
Paulo Thyago S. Macedo Guimarães.....	11
Vitória Rocha de Barros.....	12

Produzindo Poemas 3º ano

Brenda Carollyne dos Santos Vieira.....	14
Filipe de Sousa Vieira.....	15
Francysco Claudyo dos Santos Vieira.....	16
Guilherme de Sousa Miranda.....	17
Hedirwaynner Pereira da Silva Nunes.....	18
João Pedro S. Macedo Guimarães.....	19
José Augusto Silva Neto.....	20
Nailson Ferreira dos Santos.....	21
Pedro Lucas da Silva Neri.....	22
Rafael de Sousa Costa.....	23
Riquelme Santos de Oliveira.....	24

Produzindo textos de opinião 4º ano

Daniel Neres de Carvalho.....	26
Gustavo Leal de Sousa.....	27
José da Guia Pereira dos Santos.....	28
Melissa Moira da Silva Sousa.....	29
Ricardo Magno Borges e Silva.....	30
Talysson de Sousa Mendes.....	31

Produzindo Acrósticos (2º ano)

Embora os **acrósticos** sejam formas textuais onde a primeira letra de cada frase ou verso forma uma palavra ou frase, trabalhamos aqui como uma espécie de cruzada, devido a impossibilidade de encontrar palavras que mantivessem uma coerência com a palavra **ÁGUA**, ao menos em quantidade suficiente para que os alunos não repetissem o mesmo acróstico. A partir da leitura, interpretação e discussão de vários textos com o tema **Água**, levamos os alunos a escreverem uma lista de palavras relacionadas ao que fora discutido. Depois trabalhamos a produção de acrósticos e por fim os levamos a montarem um acróstico com a lista de palavras anteriormente citadas e que você, leitor, poderá apreciar nas páginas a seguir.

Elialber

MINERAL
GOTA
QUALIDADE
BANHO

Ezri

COLETA
INTELIGENTE
LIQUIDO
PRESERVAÇÃO

Jacson

LIMPA
GELADA
SAUDÁVEL
BANHO

Kaylanny

PLANETA
ENERGIA
NATUREZA
LÍMPIDA

João Bruno

TRATADA
GOSTOSA
UTIL
SABOROSA

Luiz Fernando

BANHAR
HIGIENE
CUIDADO
DELICIOSA

Marcelo

LAVAR
ORIGEM
GUARDAR
TOMAR

Vitória

ARMAZENAR
ECOLOGIA
DISCUSSÃO
FILTRADA

Paulo Thyago

IMPORTANTE
BIOLOGIA
CUIDAR
VIDA

Produzindo poemas (3º ano)

O trabalho com a poesia é um convite à liberdade de ideias e sentimentos e uma forma de inserir os educandos no mundo das letras. Ouvir, ler, escrever e declamar poesias representa uma maneira original de ver o mundo e de dizer as coisas. Buscamos desenvolver essas habilidades em nossos alunos por meio de várias oficinas sobre verso, estrofe, rima, linguagem figurada etc. Confeccionamos um mural para exposição das produções deles ao longo do processo e, por fim, os desafiamos a usarem a linguagem poética para produzirem um texto com o tema Água. Mas claro, depois de trabalharmos a leitura, interpretação e discussão de vários textos com esse mesmo tema. Delicie-se com as produções das próximas páginas.

Brenda

A água é muito importante para nós
Nós usamos para escovar
Para beber
E pra se alimentar

Por isso não devemos poluir
Não devemos jogar o lixo no rio
Se não a água
Vai sumir

A água não é para lavar o carro
Nem a calçada
Porque gasta água

Filipe

A água é tão importante pra mim
Precisamos dela cuidar
Não jogar lixo no rio
Para ela nunca acabar

Se a água acabar
Água salgada, vamos beber
Ninguém vai agüentar
Ninguém vai querer

Não podemos desperdiçar
Não podemos poluir
Cuidar bem da água
Para ela não sumir

Francysco Claudyo

A água é muito preciosa
Útil e saborosa
Viver sem ela
É outra história
A água é fonte de vida
Não deve ser destruída

Jogar lixo no rio, não!
Pois os peixes morrerão
E se os peixes morrerem
Ficaremos sem alimentação

Para a água não faltar
Não deixar chuveiro ligado
Não deixar vazamento
Deixar a torneira desligada

Guilherme

Não podemos ficar sem água
Ela é um bem precioso
Ela está nos rios
E no mar deságua
Dessa nossa terra maravilhosa

Quando poluímos nosso rio
A água fica suja e perigosa
Cuidar do rio é necessário
Para ter uma água gostosa

As pessoas, animais e plantas
Precisam de água para viver
É preciso que as crianças cuidem
Para a natureza não morrer

Hedirwaynner

A água é gostosa
Bonita e saborosa
Não podemos viver sem ela
Por isso ela é tão bela

Com o chuveiro ligado
O dia inteiro
Mamãe pega um susto
Cai no desespero
O desespero era tão grande
Porque pagou muito dinheiro

João Pedro

Se a gente jogar lixo no rio
Não vai ter água boa para beber
Porque ela estará poluída
Causando doenças até morrer

Se a gente deixar água
Parada nas latas
Vai virar dengue
Uma doença que mata

Não é isso que eu quero
Poluir o rio, não!
Para não ficar com sede
Nem poder lavar as mãos

José Augusto

Espuma flutuando na superfície
Peixe morto, mal cheiro
Esses são alguns sinais
Da poluição em exagero

Esgoto de casas e indústrias
Produtos químicos e derramamento de
petróleo
Não jogar lixo no rio
Cuidar da água com cloro

A água é saborosa
Se a gente não cuidar
A água vai acabar

Nailson

Não devemos jogar lixo na água
Para não causar doença
Se não, vamos morrer
Ou ficar com deficiência

Não devemos desperdiçar água
Lavando carro e calçada
Nem deixar a torneira ligada
Se não a água doce acaba

Precisamos preservar a água
Ensaboar e depois enxaguar
Desligar a torneira
Antes de os dentes escovar

Pedro Lucas

Devemos economizar a água
Para escovar os dentes
Lavar a louça
E limpar a gente

Ninguém quer ficar sujo
Para não ficar doente
Mas sim, limpinho
Saudável e inteligente

Rafael

As águas são gostosas
Não podemos desperdiçar
As águas dos rios são saborosas
Por isso temos que preservar
Se não as águas dos rios
Vão acabar

Então, não podemos poluir
As águas dos rios, mares e lagos
Se não a água vai sumir
E será apenas lembrança em quadros

Não é isso que queremos
Queremos água de verdade
Para banhar, beber, lavar
Fazendo feliz nossa cidade

Riquelme

A água é um líquido gostoso
Que a natureza nos dá
Para isso devemos dela cuidar
Para que no futuro
Ela não chegue a faltar

Não devemos desperdiçar
Lavando carros e calçadas
De forma desnecessária
Porque a água faz parte
Da nossa vida diária

Não devemos poluir
A água que
Sempre vai nos servir

Produzindo textos de opinião (4ºano)

É fato que o texto de opinião não é trabalhado com frequência no ensino fundamental. A produção desse gênero exige que os alunos assumam um posicionamento e argumentem. Talvez por isso haja uma tendência de se considerar que, nas séries mais baixas, por serem mais jovens, os alunos não sejam capazes de produzir esse tipo de texto. Contudo, nas interações comunicativas, desde que começam a falar, as crianças argumentam. Buscam convencer seus interlocutores (pais, irmãos, amiguinhos, professores), tentando alcançar seus objetivos. Nós detectamos, com essa experiência, que é necessário que o trabalho com as produções de textos de opinião seja mais frequente nas salas de aula das séries iniciais.

Daniel

A água é muito importante para nós seres humanos e para os animais. Nós podemos ficar muitos dias sem comer, mas ninguém aguenta ficar dias sem beber. No planeta Terra existe 70% de água salgada que não serve para o ser humano, os animais e as plantas beberem.

Então, nós devemos economizar água e não poluir. Água suja causa doenças e pode até matar.

Gustavo

A água é muito importante para os seres vivos. O planeta Terra é formado por muitas águas e elas estão distribuídas da seguinte maneira: 97% de água salgada, 2% de água congelada e 1% de água doce.

Por que precisamos economizar água?

Sabemos que a água para o consumo humano pode acabar se não for preservada. É preciso economizar água e não poluí-la ou então não haverá água para a gente beber.

Todos os seres vivos precisam de água para sobreviver. As pessoas, os animais e as plantas dependem dela.

Por que a água está acabando?

Porque nós seres humanos estamos poluindo, desperdiçando água.

É bom economizarmos água porque só existe 1% de água doce e só esse 1% vai acabar se a gente não economizar. E se acabar, nós vamos morrer.

José da Guia

A água é muito importante para os seres vivos e para nossa saúde, sem ela não sobrevivemos.

Não podemos gastar água, pois a vida das pessoas, dos animais e das plantas dependem dela. Devemos cuidar de toda a natureza. Ela sustenta nossa vida.

Por isso, vamos tentar economizar água porque ela está acabando. Água é vida! Nossa vida! Cuidemos dela!

Melissa

Todos sabem que se uma pessoa não beber água, ela não sobrevive. É preciso que todos bebam oito copos de água por dia, fervida ou filtrada.

A nossa vida não seria nada sem a água, mas as pessoas estão poluindo nosso futuro. E mais, nós moramos na cidade quente de Floriano e precisamos tomar banho quatro vezes por dia.

Ricardo

Nós não podemos viver sem água. Sabemos que existe pouca água doce para o consumo humana e muita água salgada.

Será que existiria vida se só tivesse água salgada? Penso que não. Por isso não vamos poluir a água, bem da vida e parte da natureza.

Se as pessoas não cuidarem bem da água, um dia, ela pode acabar. E acabar também a vida dos animais e plantas.

A água é um líquido precioso que dá vida e alegria o nosso planeta.

Unidade Escolar Sete de Setembro
2010

Talysson

As pessoas não vivem sem comer e sem beber água. É um bem precioso que Deus deixou para a sobrevivência de todos os seres vivos.

Precisamos economizar água, pois ela pode acabar e a vida do planeta Terra também.

Direção

Oceanira T. N. de Alencar

Formadora de Língua Portuguesa do Programa
Qualiescola

Brígida Barbosa

Professora 2º ano

Janaína Costa Nolêto

Professora 3º ano

Eulália Alves dos Santos

Professora 4º ano

Oceanira T. N. de Alencar

Capa

Jacson Fernandes da Silva (aluno do 2º ano)